

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Статистика

Улан-Удэ

2018 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
экономических
Председатель ЦК
Ефимова Т.Н.

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
Т.Б. Ринчинова
«26» июля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
Д.Д.Бадмаева
«26» июля 2018 г.

«22» июля 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного Приказом Минобрнауки России № 832 от 28.07.2014 года и в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Разработчик:
Сабхаева Р.А., преподаватель экономических дисциплин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: В.Д. Ванкеева - методист ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Содержательная экспертиза: Т.Н. Ефимова – председатель цикловой комиссии экономических дисциплин ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Е.А.Токарева – главный бухгалтер ООО «Гарантия -2»

ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины

Статистика

наименование учебной дисциплины

представленной Сабхаевой Раджаной Александровной

указывается разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+		
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	+		
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	+		
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»				
4.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+		
5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+		
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+		
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»				
7.	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	+		
8.	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК	+		
9.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+		
10.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	+		
11.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+		
12.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	+		
13.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+		
14.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+		

ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины

Статистика

наименование программы учебной дисциплины

представленной Сабхаевой Раджаной Александровной

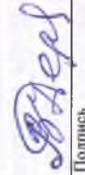
разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	+	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	+	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	+	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	+	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	+	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	+	
15.	Подстрочные надписи удалены	+	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
21.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	+	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	

23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	+
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	+
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+
28.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	+
29.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		
30.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+
31.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	+
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	+
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		

Разработчик программы:  Р.А. Сабхаева
Подпись ФИО
 «21» июня 2018 г.

Методист:  /В.Д. Ванкеева
Подпись ФИО
 «21» июня 2018 г.

ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербаиова"

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины

Статистика

наименование учебной дисциплины

представленной **Сабхаевой Раджаной Александровной**

указывается разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заклЮчение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	+			
3.	Вариативная часть содержит требования освоения дисциплины (при наличии)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
4.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
7.	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	+			
8.	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК	+			
9.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
10.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	+			
11.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+			
12.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	+			
13.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+			
14.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
15.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
16.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
17.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
18.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
19.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
20.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
21.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
22.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
23.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
24.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
25.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению	+	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы:  Р.А. Сабхаева
ФИО

«20» июля 2018 г.

Председатель ЦК экономических дисциплин:  Г.Н. Ефимова
ФИО

«20» июля 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03. Операционная деятельность в логистике входящих в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации, переподготовки бухгалтеров и профессиональной подготовке должностей служащих 20336 Бухгалтер, 23369 Кассир. при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт не требуется

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Статистика входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы.	4
Поиск информации в сети Интернет	2
Эссе	2
Подготовка к практическим работам,	4
Оформление практических работ,	4
Написание рефератов по заданным темам	6
Решение производственных ситуаций	2
Итоговая аттестация в форме: экзамена для специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); дифференцированного зачета для специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая теория статистики		72	
Тема 1.1. Задачи статистики и ее организация	Содержание учебного материала	2	
	1 Общее представление о статистике. Предмет и метод статистики как науки. Краткие сведения из истории статистики. Понятие статистики. Предмет статистической науки и ее методология. Метод и задачи статистики. Статистический учет- современные тенденции развития. Общие основы статистической науки. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Принципы организации государственной статистики. Система органов государственной статистики. Государственный комитет Российской федерации по статистике цели и задачи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: Цель создания ЕГРПО Единый государственный реестр предприятий, организаций, учреждений и объединений Толстик Н.В. Статистика, стр. 3-5 Шмойлова Р.А Теория статистики. стр. 5-9 Елисеева И.И.Статистика, стр. 5 Ефимова М.Р. Общая теория статистики, стр. 7	2	
Тема 1.2. Статистическое исследование	Содержание учебного материала	2	
	1 Статистическое наблюдение. Формирование информационной базы статистического исследования. Программно- методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения и их особенности. Основные формы действующей статистической отчетности в Российской федерации. Обобщение статистических данных. Сводка виды и задачи. Группировка виды и задачи. Некоторые вопросы техники выполнения группировки. Статистические таблицы. Графические способы представления статистических данных. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.		3
	Практические занятия Разработка программы статистического наблюдения Сводка и группировка статистических данных Наглядное представление статистических данных Графическое изображение статистических данных	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на темы: Унифицированная статистическая отчетность. Показатели унифицированных форм статистической отчетности. Требования предъявляемые к собираемым данным. Оформление практического занятия: нарисовать график на миллиметровой бумаге. Толстик Н.В. Статистика, стр. 12, 44 Шмойлова Р.А Теория статистики. стр.65, 14 Елисеева И.И.Статистика, стр. 25,36 Ефимова М.Р. Общая теория статистики, стр. 13,28	10	
Тема 1.3. Статистические показатели. Изучение вариации	Содержание учебного материала	4	
	1 Абсолютные и относительные показатели. Общие принципы построения статистических показателей. Основные функции системы экономико-статистических показателей. Абсолютные величины понятие и единицы измерения. Относительные		3

		величины понятие и виды. Порядок расчета коэффициентов и процентов. Техника расчета относительных показателей		
	2	Средние величины. Понятие средних величин. Формы средних. Виды средних величин и их значение в социально-экономических исследованиях. Средняя арифметические и ее свойства. Степенные и структурные средние. Техника расчета средних величин.		3
	3	Изучение вариации. Понятие о вариации и задачи ее изучения. Показатели вариации. Графическое изображение вариационного ряда. Оценка вариационного ряда. Техника расчета показателей вариации		
		Практические занятия Расчет и анализ относительных показателей (планового задания, выполнения плана, структуры, динамики, интенсивности, координации, сравнения) Расчет и анализ структурных средних величин Расчет и анализ степенных средних величин Расчет показателей вариации	8	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию: Оформление карточек с формулами относительных и средних величин. Решение производственных ситуаций: Расчет и анализ показателей по данным годовой бухгалтерской отчетности конкретного предприятия Толстик Н.В. Статистика, стр. 66 Шмойлова Р.А Теория статистики. стр. 46 Елисеева И.И. Статистика, стр. 69 Ефимова М.Р. Общая теория статистики, стр. 41	4	
Тема 1.4. Выборочное наблюдение		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы. Простая случайная выборка. Определение необходимой численности выборки. Малые выборки. Различные формы организации выборочного наблюдения Статистическая проверка гипотез. Проверка гипотезы о принадлежности «выделяющихся» наблюдения исследуемой генеральной совокупности. Проверка гипотезы о величине средней арифметической и доли Элементы дисперсионного анализа.		3
		Практические занятия Статистический контроль качества продукции Моментное наблюдение со случайным отбором моментов. Определение ошибки выборки	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспект: Статистическое наблюдение за малыми предприятиями. Пример. Толстик Н.В. Статистика, стр. 26 Шмойлова Р.А Теория статистики. стр. 18 Елисеева И.И. Статистика, стр. 59 Ефимова М.Р. Общая теория статистики, стр. 27	2	
Тема 1.5 Статистические методы прогнозирования экономических показателей		Содержание учебного материала	4	
	1	Ряды динамики. Понятие и виды рядов динамики. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние характеристики ряда динамики.		3
	2	Выявление и характеристики основной тенденции развития. Корреляционная зависимость между уровнями различных рядов динамики		
		Практические занятия Характеристика интенсивности отдельных изменений в уровнях ряда от периода к периоду Определение средних показателей временного ряда за период	6	

	Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию: Оформление карточек с формулами показателей анализа динамического ряда. Конспект: Общая характеристика методов прогнозирования Толстик Н.В. Статистика, стр. 74 Шмойлова Р.А Теория статистики. стр. 56 Елисеева И.И. Статистика, стр. 81 Ефимова М.Р. Общая теория статистики, стр. 92	4	
Тема 1.6. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие, виды индексов. Значение индексного метода анализа Агрегатные индексы. Средние и индивидуальные индексы. Индексный анализ изменений взвешенной средней: индексы переменного и постоянного состава. Индексы структуры.		3
	Практические занятия Исчисление индивидуальных и сводных индексов Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода	4	
	Контрольная работа: по курсу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в сети Интернет: Формула Ласпейреса и Паше, Индекс Фишера, Индекс фиксированного состава, Индекс структурных сдвигов- понятие, формула, где применяется, основная характеристика Толстик Н.В. Статистика, стр. 81 Шмойлова Р.А Теория статистики. стр. 66 Елисеева И.И. Статистика, стр. 59 Ефимова М.Р. Общая теория статистики, стр. 96	2	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- комплект бланков статистической отчетности;
- комплекты годовых отчетов и производственно-финансовых планов;
- комплект бланков бухгалтерской отчетности конкретных предприятий;
- компьютеры, принтер;
- сканер;
- проектор
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Толстик Н.В. Статистика: Учебно – методическое пособие для студентов экономических колледжей и техникумов.- Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Шмойлова Р.А Теория статистики.- М.: Финансы и статистика, 2014

Дополнительные источники:

1. Елисеева И.И. Статистика.- М.: Проспект, 2015
2. Ефимова М.Р. Общая теория статистики. - М.: Инфра-М, 2016

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Сайты для студентов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Форма доступа: www.twirpx.com/topic/977
2. Электронный ресурс «Электронная библиотека Экономика и управление ». Форма доступа: www.eup.ru/docs.asp?id=2365
3. Электронный ресурс «сайт Государственного комитета по статистике РФ» Форма доступа www.gks.ru

4. Электронный ресурс «сайт Центральный банк РФ» Форма доступа
www.cbr.ru
5. Электронный ресурс «сайт Министерство финансов РФ» Форма доступа
www.minfin.ru
6. Электронный ресурс «сайт Государственного комитета по статистике РФ»
Форма доступа www.micex.ru (ММВБ)
7. Электронный ресурс «сайт Информационно- аналитического агентства
АК&М» www.akm.ru
8. Электронный ресурс «сайт РосБизнесКонсалтинг» www.rbc.ru
9. Электронный ресурс «Министерство РФ по налогам и сборам»
www.nalog.ru
10. Электронный ресурс «РТС». [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru)
11. Электронный ресурс «сайт Федеральная комиссия по рынку ценных
бумаг» www.fedcom.ru
12. Электронный ресурс «сайт Экономика и жизнь: агентство консультаций и
деловой информации» [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
13. Электронный ресурс «Электронная библиотека Юрайт» [https://biblio-
online.ru/](https://biblio-online.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
собирать и регистрировать статистическую информацию	Практическое занятие, оценка результатов практического занятия. Оценка за решение производственных ситуаций
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Оценка выполнения практического задания
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Практическое занятие, оценка результатов практического занятия. Оценка за решение производственных ситуаций
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Практическое занятие, оценка результатов практического занятия. Оценка за решение производственных ситуаций
предмет, метод и задачи статистики	Тестирование, оценка по результатам тестирования.
общие основы статистической науки	Устный опрос, экспертная оценка полноты полученных ответов.
принципы организации государственной статистики	Устный опрос, тестирование, комплексная экспертная оценка по результатам опроса и тестирования.
современные тенденции развития статистического учета	Устный опрос, экспертная оценка полноты полученных ответов.
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Устный опрос, контрольная работа, комплексная экспертная оценка по результатам опроса и за выполнение контрольной работы
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Тестирование, оценка по результатам тестирования.
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Контрольная работа, оценка за выполнение контрольной работы

Разработчик:



Р.А. Сабхаева

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы		Кол-во часов
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники. 	<p>Тематика практических работ</p> <p>Сводка и группировка статистических данных</p> <p>Наглядное представление статистических данных</p> <p>Графическое изображение статистических данных</p>	1
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально- 	<p>Перечень тем:</p> <p>Статистическое наблюдение</p>	1

экономические явления		
<p>Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: Требования предъявляемые к собираемым данным. Оформление практического занятия: нарисовать график на миллиметровой бумаге.</p>		
<p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p>		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники. 	Тематика практических работ	0
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – технику расчета статистических показателей, 	<p>Перечень тем: Абсолютные и относительные показатели</p>	0,3

характеризующих социально-экономические явления		
Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: Требования предъявляемые к собираемым данным. Решение производственных ситуаций: Расчет и анализ показателей по данным годовой бухгалтерской отчетности конкретного предприятия		1
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения		
уметь: – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	Тематика практических работ Разработка программы статистического наблюдения Сводка и группировка статистических данных	1
знать: – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – технику расчета	Перечень тем: Статистическое наблюдение	0,5

<p>статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления</p>		
<p>Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: Шмойлова Р.А Теория статистики. стр.65, 14 Конспект: Общая характеристика методов прогнозирования</p>		<p>0,5</p>
<p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p>		
<p>уметь: – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p>Тематика практических работ Характеристика интенсивности отдельных изменений в уровнях ряда от периода к периоду Определение средних показателей временного ряда за период Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики</p>	<p>2</p>
<p>знать: – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической</p>	<p>Перечень тем: Ряды динамики</p>	<p>1</p>

<p>отчетности; – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>		
<p>Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: Подготовка к практическому занятию: Оформление карточек с формулами показателей анализа динамического ряда. Елисеева И.И. Статистика, стр. 81</p>		1
<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>		
<p>уметь: – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p>Тематика практических работ Расчет и анализ относительных показателей (планового задания, выполнения плана, структуры, динамики, интенсивности, координации, сравнения) Расчет и анализ структурных средних величин Расчет и анализ степенных средних величин Расчет показателей вариации Статистический контроль качества продукции Моментное наблюдение со случайным отбором моментов. Определение ошибки выборки Характеристика интенсивности отдельных изменений в уровнях ряда от периода к периоду Определение средних показателей временного ряда за период Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики Исчисление индивидуальных и сводных индексов Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода</p>	22
<p>знать: – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и</p>	<p>Перечень тем: Абсолютные и относительные показатели Средние величины Изучение вариации Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы Ряды динамики Выявление и характеристики основной тенденции развития Понятие, виды индексов</p>	18

<p>виды действующей статистической отчетности;</p> <p>– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>		
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Реферат на темы: Унифицированная статистическая отчетность. Показатели унифицированных форм статистической отчетности. Требования предъявляемые к собираемым данным.</p> <p>Ефимова М.Р. Общая теория статистики, стр. 13,28</p> <p>Решение производственных ситуаций: Расчет и анализ показателей по данным годовой бухгалтерской отчетности конкретного предприятия</p> <p>Толстик Н.В. Статистика, стр. 66</p> <p>Подготовка к практическому занятию: Оформление карточек с формулами показателей анализа динамического ряда.</p> <p>Поиск информации в сети Интернет: Формула Ласпейреса и Паше, Индекс Фишера, Индекс фиксированного состава, Индекс структурных сдвигов-понятие, формула, где применяется, основная характеристика</p>		<p>6</p>

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	планирование деятельности по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; анализ потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	обзор критерий для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации; планирование текущего контроля своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; оценка и планирование продукта своей деятельности на основе заданных критериев
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	определить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; извлечь информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; предложить простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; сформировать вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о

	них по заданным критериям или на основе заданных посылок и/или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	при групповом обсуждении: сформировать вопросы, проверяет адекватность понимания идей других, убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею; соблюдение заданного жанра высказывания (служебный доклад, выступление на совещании/собрании, презентация товара/услуг); ответы на вопросы, направленные на выяснение фактической информации
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	анализ работы членов группы; анализ результатов выполненного задания;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	указать «точки успеха» и «точки роста»; указать причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	сравнение технологий, применяемых в профессиональной деятельности

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Сабхаева Раджана Александровна

Преподаватель *Статистика*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА**

***«Профессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена по
специальностям 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)
38.02.03. Операционная деятельность в логистике***